**12 北京亮起来了**

**教学目标**

1.用已有的多种识字方法，识记15个生字。能正确读写12个生字及组成的词语。“金碧辉煌”、“绚丽多彩”等一些优美的词语，结合相关图片，引导学生在具体的语言环境中体会词语的意思。

2.通过多种方式的朗读训练,引导学生感悟，培养学生正确、流利、有感情地朗读课文，并背诵自己喜欢的句子和段落。

3.了解课文内容，通过观察图片和阅读文字，感受首都北京夜晚的美景，激发学生对首都北京的热爱之情。

**教学重点：**

学会生字新词，流利、深情地朗读课文，感受北京夜晚的美丽。积累优美的词句。

**教学难点：**

理解新词的意思，朗读、理解几个长句子。

**课前准备：**

1.学生：复习二上册课文《北京》、《我们成功了》。预习本课。收集有关北京景点、历史等方面资料。

2.教师：收集北京夜景的资料，课件（或图片），生字、词语卡片，小黑板。

**教学时间：**两课时

|  |  |
| --- | --- |
| **教学基本程序** | **教学调整** |
| **第一课时**  **一、多媒体展示北京风光，激发兴趣，引入课题。**  １.谈话导入：  小朋友们，北京是我国的首都。它是一座闻名世界的古都，也是一座现代化的大都市。现在让我们一同欣赏北京的风光。  ２.多媒体展示北京风光。(北京的图片欣赏，可以配上《我爱北京天安门》的歌曲,可以朗读图片下面有关的词语,如：庄严的人民英雄纪念碑、雄伟的天安门城楼、宽阔的长安街、热闹的西单商业街、绿毯似的草坪等。)  欣赏完北京风光，你有什么感受，想说一说吗？（学生畅所欲言）  ３.这就是我们美丽的首都！它白天美，到了夜里，就更美了！你们想进一步感受北京夜景的美吗？  今天，我们就来学习一篇写北京夜景的课文。（板书课题，齐读课题）  **二、自学课文，整体感知。**  1.自由朗读全文,读正确，读流利，难读的句子多读几遍。  2．检查自学情况：  （1）认读词语：（课件或小黑板）  mù lín shuò huī huánɡ  夜幕降临　 华灯高照 川流不息 灯光闪烁 金碧辉煌  duó huàn xuàn  光彩夺目 焕然一新 绚丽多彩 银光闪闪　　从天而降  fǔ fán 　　　　zhuànɡ  长安街　 王府井　 繁华　　　一幢幢　 一束束  重点指导： 前鼻音：临、焕、绚、繁、扮  后鼻音：煌、幢、宫、雄  指名读、男女生赛读、开火车读  （2）我们已经和这些生字词成了好朋友。瞧，他们和小朋友玩起了捉迷藏游戏，躲到文章里去了，你还认识他们吗？个别分段读课文，正音。  （3）夜晚的北京多迷人。你认为最能表现北京夜景特点的词是什么？  板书：灯的海洋 光的世界 明亮 辉煌  **三、感悟第一自然段。**  1.夜晚到了，课文中用哪个词来写？（板书：夜幕降临）请大家自读课文第一段，感受夜晚的北京是“灯的海洋，光的世界”。  2.那会是一幅怎样的画面呢？用自己的话说说。  3.学生观看夜景图，感受“灯的海洋，光的世界”。说说自己的感受。  4.把你的感受带到这个句子中去，美美地读一读。（指名读）  相互评价后，悟出应把“亮”和“灯的海洋，光的世界”重点突出读。  **四、感悟第六自然段。**  1.谁来读读有这两个词的句子？（明亮 辉煌）指导朗读。  2.学习生字：辉、煌。（两字的偏旁易混淆，用“光军辉，火皇煌”口诀记忆。）  **五、初读感知。**  1．自由朗读２～５段，划划自己最喜欢的句子，有感情地读一读。课文写了北京的哪些景点？划出来。  ２．交流自己读书的收获。  把自己最喜欢的句子读给大家听。（结合交流读的句子写的是哪些景点，板书：长安街 环形路 商业街 故宫）  **六、学习生字。**  1.再次出现生词，朗读巩固。  川流不息的汽车 绚丽多彩的广告 焕然一新的王府井  五光十色的霓虹灯 金碧辉煌的城楼 繁华的大街 闪烁的灯光  夜幕降临 光彩夺目 雄伟 犹如 装扮 故宫  一幢幢　　一束束　　　隐隐约约　　　银光闪闪  2.（把生字写成红色）红色的都是这一课学习的生字。请你自学生字，想办法记住字形。  3.学生自由发言，说说是怎么记住这些字的，并提出难写的字。  4.老师指导学生书写，学生练习。（课堂作业本第一题）  束、单：贯穿整个字的主笔是竖，写在竖中线，写得挺直，左右基本相称。  勾、府：都是半包围结构。“勾”的撇折，“府”的“寸”，稍露在包围外面。  “辉煌”：“光军辉，火皇煌”，注意两个左偏旁稍收，以让右。  **六、作业：**《课堂作业本》第１、３题。 |  |
| **第二课时**  **一、巩固识字，引入课文。**  1．开小火车：认读生词。  2．指名读课文第一、六自然段，及时表扬。  3．我们来仔细朗读课文，读读句子，说说你从哪些地方可以感受到夜晚的北京是灯的海洋，光的世界，感受到夜晚的北京多么明亮辉煌。  **二、研读课文，朗读感悟。**  1．长安街  ①北京美丽的夜景真让人流连忘返。我们先沿着这条银河似的长安街去逛逛，看看那里是什么样。个别朗读第二段。  ②你见过夏日夜晚天空中的银河吗， 是什么样的？为什么说川流不息的汽车像银河呢？ (结合图片看一看华灯，“川流不息”说明这里的车很多，多得像水流不断，每辆汽车的车灯都亮着，灯光一闪一闪的，从高处看，就像天空中无数星星构成的银河。)朗读这句话。评价：听了你的朗读，老师仿佛看到银河正从天而将呢！（板书：像银河）  ③课文中写什么“金碧辉煌”，这个词还可以用来形容什么？广场四周的景色怎么样呢？有哪些建筑物的轮廓？（看夜景图：毛主席纪念堂、军事博物馆、历史博物馆、人民大会堂等高楼大厦的轮廓。）  ④指导朗读。  ⑤谁来当当小导游，给小朋友介绍长安街的景色。（出示图片）  2．环形路  ①为什么一座座立交桥犹如道道彩虹？（这里的灯光各种各样，五颜  六色，看上去就像一道道美丽的彩虹。板书：道道彩虹）  ②这句话还可以怎么说：环形路上，一座座立交桥 道道彩  虹。（好似、就像、好比、好像）  ③完成课堂作业本第五题。  ④师引读：环形路上，一座座立交桥犹如（道道彩虹）。街道上，有  些什么灯（照明灯、草坪灯、喷泉灯、礼花灯），这么多灯汇集在一起，装点着（美丽的北京），使整个北京城变成了（灯的海洋，光的世界。）  3．商业街。  ①个别读第三段。（看图片或课件：商店的橱窗分外明亮，绚丽多彩的广告牌，颜色各异的霓虹灯为商业街平添了一番美丽，再加上来自祖国四面八方的人们，来自五湖四海的外国宾客，这些使商业街显得格外热闹。）  ②美美地读一读。  ③王府井、西单是北京最古老的商业街，有７００多年的历史。课件或图片出示王府井大街旧图，教师简单介绍，与新图比较体会“焕然一新”的意思。（板书：焕然一新）  ④师引读：改革开放的春风给王府井、西单商业街带来了翻天覆地的变化，所以说，王府井、西单商业街（焕然一新），那里有……有……还有……把繁华的大街装扮成了……  ⑤有感情地朗读课文，体会商业街日新月异的变化。  大家进行评议：他哪里读得好？哪里还需改进？自由练读，教师范读，抽读，齐读。  4．故宫。  ①为什么说古老的故宫变得年轻了？（一束束灯光照着古老的故宫，长长的城墙和美丽的角楼倒映在湖面上，银光闪闪。十分动人。这些建筑物虽然古老，但是当灯光成为他们的外衣后，就别有一番风韵。）  ②看图片理解“倒映”“银光闪闪”。（板书：银光闪闪）  ③指导朗读。指导读好长句：“一束束灯光照着古老的故宫……银光闪闪，十分动人。”  **三、总结课文，颂扬北京，课外延伸，激发情感。**  １．同学们，北京是我国的首都，是我们的政治、经济、文化活动中心。北京亮起来了，不仅仅是指北京的灯亮起来了，更重要的是指祖国强大了、繁荣昌盛了，2008年奥运会还要在我们的首都北京召开，你们高兴吗？就让我们带着对祖国北京的热爱，再来诵读一下北京吧。配乐赏读全文。  ２．读了课文，你有什么感受要对大家说？  ３．北京是我国的首都，她历史悠久，文化底蕴深厚，谁来读读课后的“我知道”。  ４．是呀，北京天天都在变，越变越美丽。课前小朋友收集了不少北京的图片、资料，现在在小组内介绍介绍吧。  **五、指导写字。**  夺：上部撇捺要伸展，盖住下部的“寸”字。  雄：右边是四横，不能少一横。左短右长；中间单立人的竖要写长些，单立人右边的四横宜适当向上。  学生练写《课堂作业本》第一题剩余生字，教师巡回指导，注意写字姿势。  **六、作业。**  １．实践活动：我是一名小导游。  同学们，我们已经游览了北京，感受到了北京夜晚的迷人景色，当回小导游，回家向介绍介绍北京的夜景吧！  ２．作业本第二、四题。  ３．晚上和家长走出家门，到大街上走一走，看看美丽的夜景，动手拍下来，动笔写下来，与老师同学共同分享。  **板书设计：** 北京亮起来了  长安街：像银河  灯的海洋 环形路：道道彩虹 明亮  光的世界 商业街：焕然一新 辉煌  故　宫：银光闪闪  总——————分——————总 |  |
| **教学反思** | |